

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 15:23:28
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Цветочно – декоративные растения и дендрология
(наименование дисциплины)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:
 При изучении учебной дисциплины «Цветочно – декоративные расте-
 ния и дендрология

у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

В результате освоения учебной дисциплины «Цветочно – декоративные растения и дендрология» обучающийся должен обладать предусмотрен-

ными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство **знаниями:**

знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

З 1 - классификацию цветочно-декоративных растений;

З 2 - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

З 3 - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней.

и умениями:

У 1 - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

антов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	11. Несовместимые цветы – это...	А) цветы, которые не могут расти рядом; Б) цветы, которые не могут находиться вместе в букете; В) цветы, которые некрасиво смотрятся в букете.		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
2	При недостатке или избытке одного из элементов питания могут измениться окраска, размер и форма листьев, стеблей и плодов.	А. Голодание растений Б. Недостаток азота В. Недостаток калия Г. Недостаток фосфора		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
3	Заболевание распространено в теплицах	А. Корневая гниль Б. Вершинная		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.

	и парниках и поражает томаты. Проявляется в самом начале плодообразования чаще на молодых, только что завязавшихся плодах, на первой или второй кисти.	гниль В. Гниль плодов Г. Стеблевая гниль Д. Гниль цветоносов				
4	Явление физиологическое и наступает вследствие слабого развития корневой системы, при позднем удалении пасынков, при излишней влажности почвы, недостатке фосфора и чрезмерной сухости воздуха.	А. Деформация листьев Б. Усыхание листьев В. Опадание листьев Г. Скручивание листьев		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
5	Основные методы защиты растений от вредителей и болезней	А. агротехнический, химический, биологический Б. агротехнический, химический, биологический, физический В. агротехнический, химический, биологический метод, механический Г. агротехнический, химический, биологический, физический		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
6	Существенными многоядными вредителями являются	А. типа Моллюски, класса Брюхоногие – улитки,		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.

	дителями растений являются некоторые наземные представители	слизни Б. типа Круглые черви, класс нематоды В. типа клещи, класс Паукообразные Г. Грызуны				
7	Тело насекомых состоит	А. из головы, груди, брюшка Б. из головы, груди, ног В. из головы, брюшка, усиков Г. из головы, брюшка, ног		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
8	Степень повреждения растений вредителями зависит от их ротового аппарата. Основными из них являются	А. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, лижущий Б. грызущий ротовой аппарат, колюще – сосущий аппарат, сосущий хоботок, лижущий ротовой аппарат, грызущее – лижущий аппарат В. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, колюще – сосущий аппарат Г. выгрызающий ротовой аппарат, сосущий хоботок, минирующий, грызущий ротовой аппарат.		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
9	Мелкое членистоногое зеленовато-желтого цвета, с темными пятнами на боках, живут и питаются на нижней сто-	А. Паутиный клещ Б. Тля В. Белокрылка Г. Трипсы		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.

	роне листьев, окутывая их тонкой паутиной. Они высасывают сок растений, прокалывая кожицу листьев. В результате образуются светлые точки, затем появляются обесцвеченные участки, лист желтеет и засыхает.					
10	На листьях образуются светло-коричневые пятна с размытыми краями до 2-3 см в диаметре. Пораженные плоды имеют горький вкус, деформируются. На стеблях бурые или чёрные вдавленные пятна в виде язв.	А. Антракноз Б. Оосахитоз В. Переноспороз Г. Фузариоз		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
11	Биопрепараты для борьбы с вредителями и болезнями делаются	А. на грибные, вирусные, бактериальные, комплексные Б. на грибные, вирусные, бактериальные, инфекционные В. на грибные, вирусные, бактериальные, споридиальные Г. на грибные, вирусные, бактериальные, микроспоридиальные		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.

12	Мелкое членистоногое зеленовато-желтого цвета, с темными пятнами на боках, живут и питаются на нижней стороне листьев, окутывая их тонкой паутинкой. Они высасывают сок растений, прокалывая кожицу листьев. В результате образуются светлые точки, затем появляются обесцвеченные участки, лист желтеет и засыхает.	А. Паутинный клещ Б. Тля В. Белокрылка Г. Трипсы		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
13	Для борьбы со многими болезнями растений используется биологический препарат	А. триходермин Б. боверин В. ашерсония Г. микоафидин		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
14	Симптомы болезней растений отметьте один неправильный ответ	А. Пятна Б. Увядание В. Налет Г. Пустулы Д. Гнили Е. Опухоли и наросты Ё. Деформация Ж. Мумификация З. Головня И. Хлороз и мозаика К. Изъязвления (антракнозы) Л. Парша М. Усыхание		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
15	Отдел голосе-	А. Низшим расте-		ОК1-9,	У1, 31-33	1-3 мин.

	менных отно- сится к ...	ниям Б. Высшим расте- ниям В. Споровым рас- тениям Г. Водяным рас- тениям		ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3		
16	У папоротни- ков и голосо- семенных расте- ний отсут- ствуют	А. Корни Б. Стебель В. Цветки Г. Листья		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
17	Семена ели созревают	А. В почках Б. На листьях В. В шишках Г. В плодах		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
18	Для покрыто- семенных рас- тений харак- терно наличие	А. Спор Б. Вайи В. Хроматофора Г. Плода		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
19	Для покрыто- семенных НЕ характерно	А. Образование заростков Б. Наличие семя- долей в семени В. Образование плодов Г. Образование цветков		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
20	Плод калины – это	А. Ягода Б. Семянка В. Яблоко Г. Костянка		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
21	Какими орга- нами растения являются (найдите соот- ветствия)	А) вегетативными Б) репродуктив- ными 1. лист 2. цветок 3. семя 4. корень 5. ствол 6. плод		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	5-10 мин.
22	Найдите соот- ветствие друг другу понятия	1. космополиты 2. эндемики 3. гибрид 4. реликты 5. сорт 6. фенология А) виды, роды,		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	5-10 мин.

		<p>семейства растений и животных, ограниченные в своем распространении относительно небольшой областью</p> <p>Б) виды, роды, семейства или более крупные группы животных или растений, обитающие по всему (или почти по всему) земному шару</p> <p>В) совокупность культивируемых растений, четко отличающаяся морфологически, физиологически, цитологическими, биохимическими признаками и сохраняющая при воспроизведении (половом или бесполом) свои отличительные признаки;</p> <p>Г) система знаний о сезонных явлениях природы, о сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки;</p> <p>Д) половое потомство от скрещивания двух генотипически различающихся организмов;</p> <p>Е) виды, входящие в состав растительного покрова или животного мира данной страны или области как</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		пережитки флор и фаун минувших геологических эпох и находящиеся в некотором несоответствии с современными условиями существования.				
23	Определите форму листовой пластинки (найдите соответствия):	<p>А) яйцевидная;</p> <p>Б) перистолопастная;</p> <p>В) перисторазделенная;</p> <p>Г) ланцетная;</p> <p>Д) перисторассеченная;</p> <p>1) лист с заостренной верхушкой и сердцевидным основанием</p> <p>2) лист с перистыми лопастями и надрезами, которые простираются менее чем на половину ширины листовой пластинки.</p> <p>3) форма листа характеризуется тем, что расчленение не превышает половины (до 1/2) листовой пластинки.</p> <p>4) длина листовой пластинки больше ширины в 1,5–2 раза, самая широкая часть расположена ближе к основанию.</p> <p>5) характерна выраженной центральной (главная) жилка, от которой в стороны отходят более тонкие боковые ветви.</p>		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	5-10 мин.

24	Подберите соответствующие друг другу определения:	<p>1– фенодата; 2– ареал; 3– интродукция; 4– акклиматизация; 5– экзоты; 6 – жароустойчивость</p> <p>А) устойчивость растений к очень высокой температуре воздуха и почвы; Б) процесс приспособления отдельных растений или целых популяций к новым условиям среды; В) календарное время наступления той или иной фенофазы; Г) вся область обитания вида, рода или другой таксономической категории; Д) интродуцированный из других регионов растения; Е) деятельность человека, направленная на культивирование растительных таксонов (видов, сортов и т.п.) из других регионов, ранее в данной местности не произраставших.</p>		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	5-10 мин.
25	Найдите соответствия:	<p>1 - дендрология; 2 - онтогенез; 3 - древесина; 4 - микориза; 5 – морозоустойчивость; 6 - холодоустой-</p>		ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 31-33	5-10 мин.

		<p>чивость.</p> <p>А) сложная ткань древесных и травянистых растений, проводящая воду и растворённые в ней минеральные соли;</p> <p>Б) наука о древесных растениях;</p> <p>В) индивидуальное развитие растения от его возникновения до естественной смерти;</p> <p>Г) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры с образованием кристалликов льда;</p> <p>Д) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры без образования кристалликов льда.</p> <p>Е) грибокорень, симбиоз мицелия гриба с корнем высшего растения.</p>				
26	<p>Определите вид голосеменных растений (найдите соответствия):</p>	<p>А) ель обыкновенная;</p> <p>Б) тсуга канадская;</p> <p>В) сосна</p> <p>Г) лиственница сибирская</p> <p>Д) можжевельник обыкновенный.</p> <p>1) представитель семейства Кипарисовые – относится к вечнозе-</p>		<p>ОК1-9, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>У1, 31-33</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>ленным хвойным растениям. Дерево отличается узкими листьями, которые у молодых экземпляров напоминают хвою, а у взрослых – прижатую к побегам чешую.</p> <p>2) дерево высотой 25–40 м. Ствол прямой. Крона высоко поднятая, конусовидная, а затем округлая, широкая, Хвоинки расположены по две в пучке, 4–6 см длиной, сизовато-зелёные, как правило, слегка изогнутые, края мелкозубчатые.</p> <p>3) вид хвойных деревьев. Ветки редкие, хвоя негустая, мягкая, на побегах располагается пучками. В отличие от большинства хвойных деревьев, являющихся вечнозелеными породами, сбрасывает осенью всю свою листву-хвою.</p> <p>4) вечнозелёное хвойное дерево высотой до 30 м с конусовидной кроной, которая образована мутовчато расположенными поникающими или распростёртыми ветвями.</p> <p>Корневая система</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>поверхностная, из-за этого растения нередко подвергаются ветровалам.</p> <p>5) вечнозелёное долгоживущее однодомное хвойное дерево из семейства Сосновые. широкая конусовидная крона, свисающие ветки, покрытые бурой шелушащейся корой с глубокими трещинами. Хвоя – блестящая, плоская, темно-зеленой окраски. Мягкие хвоинки (длиной до 1,5 см) расположены двурядно на выступающих листовых подушечках, с обратной стороны у них заметны две узкие белые полосы. Уже в возрасте 1 года на растениях появляются шишки длиной до 2,5 см с тонкими чешуями.</p>				
--	--	---	--	--	--	--