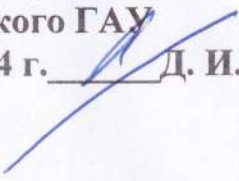


**Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора по научной работе  
и инновациям Курского ГАУ**

**«27» февраля 2024 г.  Д. И. Жилияков**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Региональной научно-практической конференции обучающихся  
по программам общего и среднего профессионального образования**

**«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

**Курск 2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о научно-практической конференции (далее – Конференция) определяет порядок организации, проведения, цели и задачи региональной научно-практической конференции, обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» факультета среднего профессионального образования Курского ГАУ.

1.2. Региональная научно-практическая конференция обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования – одна из форм научно-исследовательской деятельности, служащая одним из средств формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.3. Региональная научно-практическая конференция обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования является традиционной формой привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью Конференции является развитие творческой активности обучающихся, создание условий для развития креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

2.2. Задачами Конференции являются:

- приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления;

- активизация личностной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;

- создание условий для всестороннего, наиболее полного развития и реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, организации и проведению обучающимися актуальных исследований;

- формирование у обучающихся умения публично представлять результаты проектно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий;

- привлечение обучающихся к проектной, учебно-исследовательской деятельности;

- создание условий для эффективного сотрудничества между преподавателями и обучающимися в процессе выполнения исследовательской или проектной работы.

## **3. Порядок подготовки и проведения научно-практической конференции**

3.1. К участию в научно-практической конференции приглашаются обучающиеся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, 9-11 классов общеобразовательных организаций, готовые представить свои творческие проекты и исследовательские работы.

3.2. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет.

3.2.1. Оргкомитет Конференции:

- отвечает за общее содержание Конференции, формирует состав экспертных комиссий (жюри) из числа председателей ПЦК и преподавателей факультета среднего профессионального образования Курского ГАУ;

- осуществляет общее руководство Конференцией, проводит работу по ее подготовке и проведению;

- определяет дату, порядок проведения, регламент работы Конференции и информирует обучающихся и преподавателей;

- утверждает список участников, итоговый документ (программа Конференции);
- решает иные вопросы по организации работы Конференции.

3.2.2. Экспертные комиссии (жюри) оценивают научно-практические работы Конференции (публичная защита).

3.3. Состав оргкомитета и экспертной комиссии (жюри) утверждается распоряжением декана факультета СПО.

3.4. Для участия в Конференции в Оргкомитет не позднее, чем за 7 дней до ее проведения подаются заявки с указанием названия статьи, инициалов, фамилий авторов и руководителя (Приложение 1).

3.5. Работа может быть выполнена как индивидуально участником, так и коллективом авторов.

3.6. Заместителем декана по НИР составляется программа Конференции, в которой указываются выступающие, темы выступлений и научные руководители.

3.7. Все выступления на Конференции являются регламентированными. Регламент – до 10 минут на выступление и обсуждение доклада.

3.8. Направления работы конференции (секции):

1. Технические и математические науки.
2. Сельскохозяйственные науки.
3. Экономические науки.
4. Социально-гуманитарные науки.
5. Естественные науки.

#### **4. Контактные данные оргкомитета**

4.1. Курский ГАУ, 305021, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 70/1, учебно-лабораторный корпус (УЛК), ауд. 212, деканат факультета СПО.

4.2. Председатель оргкомитета – декан факультета СПО, координатор конференции – заместитель декана факультета СПО по НИР.

#### **5. Требования, предъявляемые к работам и выступлениям участников**

5.1. Для участия в конференции необходимо не позднее, чем за 7 дней до ее проведения направить в оргкомитет конференции (e-mail: konfspro2023@yandex.ru):

- 1) заявку на участие (файл Петров ИИ\_заявка) (Приложение 1);
- 2) статью (файл Петров ИИ\_статья), оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 2).

5.2. Оригинальность текста статьи должна составлять не менее 60% после проверки в системе «Антиплагиат». Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы в случае несоответствия тематике конференции, требованиям к оформлению и оригинальности текста.

5.3. Заявки и работы, представленные позднее указанного срока, не рассматриваются.

5.4. Конференция состоится на базе факультета среднего профессионального образования Курского ГАУ, г. Курск, ул. Карла Маркса, 70/1, корпус факультета СПО.

5.5. Регистрация участников конференции будет проходить на первом этаже корпуса факультета СПО по адресу: 305021, г. Курск, ул. К. Маркса, 70/1.

#### **6. Подведение итогов**

6.1 Оценка докладов и сообщений обучающихся осуществляется по следующим критериям (Приложение 3):

- тип работы;
- качественный анализ состояния проблемы. Полнота использованных источников;
- степень новизны полученных результатов;

- практическая значимость;
- структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- качество оформления работы;
- качество представления доклада;
- четкость выводов, обобщающих доклад;
- использование демонстрационного материала;
- оформление демонстрационного материала;
- качество ответов на вопросы.

6.2. По окончании работы конференции проводятся заседания членов жюри предметных секций, на которых выносятся решения о присвоении награды. Все решения членов жюри протоколируются и являются окончательными.

6.3. Победителю по направлению секции вручается диплом I степени, призерам – дипломы II и III степени.

6.4. Победителям и призерам конференции, поступающим на обучение в Курский ГАУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, начисляются баллы за индивидуальные достижения, которые будут включены в сумму конкурсных баллов:

- 5 баллов за диплом победителя;
- 3 балла за диплом призера.

При поступлении на обучение по программам среднего профессионального образования баллы учитываются при прочих равных условиях.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ**  
**(заполняется на каждого автора отдельно!)**

<b>Фамилия, имя, отчество автора (полностью)</b>	Петров Иван Иванович
<b>Город, полное название образовательной организации</b>	г. Курск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
<b>Специальность, курс, класс</b>	1 курс, специальность «Зоотехния»
<b>Место учебы</b>	Курский ГАУ
<b>Телефон (мобильный)</b>	+7(900)000-00-00
<b>Научный руководитель</b>	Иванова Марина Ивановна
<b>Должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя</b>	Преподаватель биологии, кандидат биологических наук
<b>Контактный телефон участника</b>	+7(4712)00-00-00
<b>E-mail участника</b>	ivanov@gmail.ru
<b>Направление работы конференции</b>	Сельскохозяйственные науки
<b>Название статьи</b>	Указать название статьи
<b>Необходимость демонстрационного оборудования</b>	Указать да/нет

### Требования к оформлению статьи

1. Объем статьи – от 2-х до 4-х страниц.
2. Шрифт Times New Roman, размер 11.
3. Абзацный отступ – 0,8 см.
4. Междустрочный интервал – 12 пунктов.
5. Формат бумаги А4.
6. Ориентация книжная.
7. Поля: автоматически.
8. Расстояние от края до нижнего колонтитула – 1,2 см.
9. Автоматическая расстановка переносов.
10. Нумерация страниц расставляется внизу с выравниванием по центру.
11. Таблицы выполняются штатными средствами MSWord. Не следует использовать таблицы в «Excel».
12. Формулы оформляются в Word: «Сервис» → «Редактор формул»; «Вставка» → «Формула».
13. Объекты (рисунки, схемы, таблицы) должны быть вставлены в текст и обязательно прилагаться отдельным файлом.
14. Список использованных источников нумеруется вручную.

### Структура статьи

1. Через пробел – название статьи прописными буквами (выравнивание по центру).
2. Фамилия и инициалы автора (-ов), курс, специальность, класс, e-mail (выравнивание по центру).
3. Сокращенное название организации, страна (выравнивание по центру).
4. Через пробел – аннотация: 40-50 слов (выравнивание по ширине).
5. Ключевые слова: 5–7 слов (выравнивание по ширине).
6. Текст статьи.
7. Список использованных источников оформляется **в порядке цитирования**. Ссылки в тексте указываются в квадратных скобках [1. - С. 4; 2. - С. 6-7] (выравнивание по ширине).
8. Через пробел на английском языке: название статьи, фамилия и инициалы автора (-ов), аннотация (40–50 слов), ключевые слова (5–7 слов) (выравнивание соответственно пунктам 2-6).
9. **Статью необходимо оформить** согласно образцу, приведенному ниже.

## Образец оформления статьи по программам общего и среднего образования

### БИОПРЕПАРАТЫ В ПРОЦЕССАХ РОСТА, РАЗВИТИЯ И ПРОДУКТИВНОСТИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ НА ЧЕРНОЗЕМЕ ТИПИЧНОМ

Иванов И.И., класс, ivanov\_i.i. @mail.ru,  
Петров И.И., учитель (указать предмет),  
наименование СОШ,  
Курск, Россия

*Аннотация.* Изучено влияние стимулятора роста растений...(40–50 слов).

*Ключевые слова:* биологизация, земледелия, прорастание семян...(5–7 слов)

**Введение.**

**Цель.**

**Материал и методика исследования.**

**Результаты исследования.**

**Вывод (-ы).**

#### Список использованных источников

1. Алехин В. Т. Пути оптимизации защиты зерновых культур / В. Т. Алехин, П. П. Петров // Защита растений и карантин. – 2016. – № 8. – С. 3-8.
2. Иванов П. П. Влияние биопрепаратов на урожайность пшеницы в Курской области / П. П. Иванов, И. И. Петров // Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК : материалы II Международной научно-практической конференции, г. Курск, 26 мая 2022 года. – С. 7-12.

#### BIOLOGICAL PREPARATIONS FOR THE GROWTH, DEVELOPMENT AND PRODUCTIVITY OF WINTER WHEAT ON BLACK SOILS

Ivanov I.I., Petrov I.I.

*Annotation.* The effect of a plant growth stimulator has been studied...(40-50 слов).

*Key words:* biologization, agriculture, seed germination...(5-7 слов).

## **Образец оформления статьи по программам общего и среднего профессионального образования**

### **БИОПРЕПАРАТЫ В ПРОЦЕССАХ РОСТА, РАЗВИТИЯ И ПРОДУКТИВНОСТИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ НА ЧЕРНОЗЕМЕ ТИПИЧНОМ**

Иванов И.И., курс, специальность, ivanov\_i.i.@mail.ru,  
Петров И.И., доктор с.-х. наук, профессор, petrov\_i.i.@mail.ru,  
Курский ГАУ, Россия

*Аннотация.* Изучено влияние стимулятора роста растений...(40–50 слов).

*Ключевые слова:* биологизация, земледелия, прорастание семян...(5–7 слов)

**Введение.**

**Цель.**

**Материал и методика исследования.**

**Результаты исследования.**

**Вывод (-ы).**

#### **Список использованных источников**

1. Алехин В. Т. Пути оптимизации защиты зерновых культур / В. Т. Алехин, П. П. Петров // Защита растений и карантин. – 2016. – № 8. – С. 3-8.
2. Иванов П. П. Влияние биопрепаратов на урожайность пшеницы в Курской области / П. П. Иванов, И. И. Петров // Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК : материалы II Международной научно-практической конференции, г. Курск, 26 мая 2022 года. – С. 7-12.

### **BIOLOGICAL PREPARATIONS FOR THE GROWTH, DEVELOPMENT AND PRODUCTIVITY OF WINTER WHEAT ON BLACK SOILS**

Ivanov I.I., Petrov I.I.

*Annotation.* The effect of a plant growth stimulator has been studied...(40-50 слов).

*Key words:* biologization, agriculture, seed germination...(5-7 слов)

### Образец оформления списка использованных источников

Учебник, учебное пособие	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1.
Монография	Мохов Б. П. Адаптация крупного рогатого скота : монография / Б. П. Мохов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 224 с.
Статья в журнале до трех авторов	<p>Воробьева О. В. Стресс и расстройства адаптации / О. В. Воробьева // Русский медицинский журнал. — 2009.— Т.17, № 11. — С. 789-793.</p> <p>Гудилин И. Н. Содержание гормонов в крови свиней разных генотипов / И. Н. Гудилин, Л. А. Лазарева // Свиноводство.—2008. — № 2.— С. 27-28.</p> <p>Галочкин В. А. Разработка теоретических основ и создание антистрессовых препаратов нового поколения / В. А. Галочкин, В. П. Галочкина, К. С. Остренко // Сельскохозяйственная биология.— 2009.— № 22.— С. 43-55.</p>
Статья в журнале четыре автора	Естественная резистентность ремонтных свинок при использовании различных биопрепаратов / А. И. Баранников, Н. В. Карагодина, В. А. Баранников, О. Р. Барило // Вестник Саратовского ГАУ имени Н.И.Вавилова.— 2013.— № 10. — С. 8-10.
Статья в журнале пять авторов и более	Выбор селекционных критериев для определения комплексной племенной ценности свиней белой породы в условиях закрытой популяции / Е. Е. Мельникова, А. А. Сермягин, С. Н. Харитонов [и др.] // Свиноводство.— 2019.— № 1.— С. 13-17.
Статья в сборнике научных трудов	Сеин О. Б. Влияние биологически активной добавки на интерьерные показатели у поросят-отъемышей / О. Б. Сеин, Г. И. Швец // Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК : материалы II Международной научно-практической конференции, г. Курск, 26 мая 2022 года. — Курск : Издательство Курской ГСХА, 2022. — С. 136-141.
Диссертация	Рыжкова Г. Ф. Активность транспортных АТФаз и межклеточный обмен электролитов у сельскохозяйственных животных в норме и при включении в рацион биологически активных веществ : специальность 03.00.04 : дис. ... доктора биол. наук / Рыжкова Галина Федоровна. — Курск, 2005. — 333 с.
Автореферат	Рыжкова Г. Ф. Активность транспортных АТФаз и межклеточный обмен электролитов у сельскохозяйственных животных в норме и при включении в рацион биологически

	<p>активных веществ : специальность 03.00.04 : автореф. дис. ... доктора биол. наук / Рыжкова Галина Федоровна. – Воронеж, 2005. – 43 с.</p>
Электронный ресурс	<p>Рыжкова Г. Ф. Влияние хрома на межклеточный обмен у свиней : монография / Г. Ф. Рыжкова. — Курск : Курская ГСХА, 2011. — 138 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134850">https://e.lanbook.com/book/134850</a> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. – Текст : электронный.</p> <p>Самыгин С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва :КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/947683">https://book.ru/book/947683</a> (дата обращения: 23.01.2024).– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст : электронный.</p> <p>Экологическое состояние природных ресурсов Центрального Черноземья и технологии их улучшения – Текст : электронный / О. В. Никитина, Е. А. Бессонова, А. И. Стифеев [и др.] // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. – 2023. – Т. 15, № 1. – С. 73-82. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53929543">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53929543</a> (дата обращения: 23.01.2024). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.</p> <p>Асептобром. Дезинфицирующее средство. – Текст : электронный // Производственная компания Асептовет : сайт. - URL: <a href="http://aseptovet.ru/products/aseptobrom/">http://aseptovet.ru/products/aseptobrom/</a> (дата обращения: 23.01.2024).</p>
Стандарты	<p>ГОСТ Р 51303-2013. Торговля. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. № 582-ст : дата введения 2014-04-01. – Москва :Стандартинформ, 2014. – 22 с.</p>
Нормы и правила	<p>СанПиН 2.2.4.1191-03. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Электромагнитные поля в производственных условиях : издание официальное : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.01.2003 : введен 01.09.2003. – Санкт-Петербург :Деан, 2003. – 30 с.</p> <p>СП 131.13330.2012. Свод правил. Строительная климатология / Госстрой России. – Взамен СНиП 23-01-99* : введен 01.01.2013. – Москва : ГУП ЦПП, 2012. – 113 с.</p>

Официальные издания	<p><b>Законы</b></p> <p>Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7–ФЗ : принят Государственной думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Москва : Омега-Л, 2014. – 62 с.</p> <p><b>Указы</b></p> <p>О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 10.05.2017 № 208 // Российская газета. – 2017. – 15 мая.</p> <p><b>Постановления</b></p> <p>О лицензировании образовательной деятельности : Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 // Российская газета. – 2013. – 31 октября. – С. 21.</p> <p><b>Приказы</b></p> <p>Об утверждении Порядка перечисления единой субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации : Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 28.10.2013 № 456 // Российская газета. – 2013. – 27 декабря. – С. 23.</p>
---------------------	--

**Критерии оценки исследовательской работы и доклада**

**Критерии оценки исследовательской работы**

№	Критерий	Оценка
1	Тип работы	1 – реферативная работа 2 – работа носит частично-поисковый характер 3 – работа носит исследовательский характер
2	Качественный анализ состояния проблемы. Полнота использованных источников	1 – использован учебный материал, знания в рамках программы 2 – кроме учебного материала использованы специализированные издания, знания сверх программы 3 – использованы уникальные литературные источники, знания сверх программы
3	Степень новизны полученных результатов	1 – в работе доказан уже установленный факт 2 – в работе получены новые данные
4	Практическая значимость	0 – исследование не имеет практической значимости 1 – результаты исследования могут быть использованы в учебных целях 2 – результаты исследования могут быть внедрены в организации реального сектора экономики
5	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	0 – работа не структурирована в соответствии с требованиями 1 – в работе плохо просматривается структура 2 – в работе отсутствует один из основных разделов 3 – работа структурирована в соответствии с общепринятыми требованиями
6	Владение автором специальным и научным аппаратом	1 – автор владеет базовыми общенаучными терминами 2 – использованы общенаучные и специальные термины 3 – показано владение специальной лексикой
7	Качество оформления работы	1 – работа оформлена аккуратно, но без соответствия требованиям 2 – работа оформлена в соответствии с требованиями
	Итого	5 – 18 баллов

## Продолжение приложения 3

### Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка
1	Качество представления доклада	1 – докладчик зачитывает доклад 2 – рассказывает но недостаточно полно владеет текстом доклада 3 – достаточно свободно владеет текстом
2	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 – выводы имеются, но неаргументированные 2 – выводы нечеткие 3 – выводы полностью характеризуют работу
3	Использование демонстрационного материала	1 – представленный материал не использовался докладчиком 2 – представленный материал не в полной мере использовался докладчиком 3 – представленный материал в полной мере использовался докладчиком, но не было четкого соответствия (слайд-материал) 4 – представленный материал в полной мере использовался соответствием (слайд-материал)
4	Оформление демонстрационного материала	1 – демонстрационный не оформлен, компьютерные технологии не использовались 2 – демонстрационный оформлен, компьютерные технологии не использовались 3 – демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, но плохо структурирован 4 – демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, хорошо структурирован
5	Качество ответов на вопросы	1 – докладчик не может четко ответить на вопросы 2 – докладчик не может четко ответить на не которые вопросы 3 – докладчик отвечает на все вопросы
	Итого	5 – 17 баллов

